

Mary Magdalena Kozłowska
DYREKTOR SZKOŁY

Zobowiązuję się wszystkim nauczycielom do zapoznania z regulaminem i stosowania się do jego zapisów.

§ 3

Zarządzanie wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.

§ 2

Wprowadza się nowy regulamin pełnienia dyżurów międzykacyjnych przez nauczycieli w Zespołu Szkoły Samorządowej nr 1 w Opolu.

§ 1

zarządza się, co nastąpije

3. Statut Zespołu Szkoły Samorządowej nr 1 im. M. Skłodowskiej Curie w Opolu.

6, poz. 69 z późn. zm.

publikacyjny i niepubliczny szkolach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 Nr 2, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w

256, poz. 2572, z późn. zm.
1. Art. 39 ust. 1a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU z 2004 r. nr

Na Podstawie

w Zespołu Szkoły Samorządowej nr 1 w Opolu

międzykacyjnych przez nauczycieli

w sprawie wprowadzenia nowego regulaminu pełnienia dyżurów

z dnia 25 sierpnia 2015 r.

w Opolu

Dyrektora Zespołu Szkoły Samorządowej nr 1 im. M. Skłodowskiej Curie

ZARZĄDZENIE nr 28/2015/6

nauczycielskich.

1. Punktualne rozpoznanie dyżur na wyznancoym miejscu zgodnie z planem dyżurów
Obowiązki nauczyciela dyżurnego

§ 2

- oddzielnego harmonogramu.
14. Opiekę nad uczniami w strefowej szkolej sprawują nauczyciele świętej, według przesyłonych dyżurów srodkowynych.
13. Opiekę nad uczniami klas 0 – III sprawują nauczyciele uczący, dlatego nie mają one zasługi, wpisane w kalendarz zastępstw.
12. W czasie nieobecności nauczyciela jego dyżur przejmują nauczyciel wyznancoym nauki na odpowiadanie konkretnej zacyka się o godz. 7.³⁵, a konkrety po zakocheniu się dyżur przed pierwszą lekcją zacyka się o godz. 7., mielięcy XI, II, III) według planu dyżurów.
11. W miesiącach wrześniu i listopadzie nauczyciele pełnią dyżur na boisku i na pato (tj. bez zasięgu XI, I, II, III) według planu dyżurów.
10. W miesiącu grudniu nauczyciele wspierają pracownicy obserwacji.
9. W pełnienniu dyżurów nauczycieli wykonywani maksumywy pozytywnie załatwiają.
8. Miejscem dyżuru są: korytarze, schody, sanitariaty.
7. Nadrzędnym celom dyżurów jest zapewnienie uczeńom pełnego bezpieczeństwa przy jednocośnym zagwarantowaniu maksimum wygodnych warunków do odbycia zajęć.
6. Nauczyciel może być zwolniony z dyżuru wyłączne na podstawie orzeczenia lekarzkiego.
5. Dyżur obowiązujący wszystkich pracowników pedagogicznych skróty.
4. Dyżur jest integralną częścią procesu dydaktyczno – wykowawczego skróty i wchodzi w czasie przerw lekcyjnych w gabinetowe harmonogramy.
3. Harmonogram dyżurów ustala dyrektor lub wicedyrektor szkoły w oparciu o obowiązujące plan lekcyjny po każdej zmianie.
2. Harmonogram dyżurów ustala dyrektor lub wicedyrektor szkoły w oparciu o obowiązujące zakresy obowiązków nauczyciela.
1. Nauczyciele w ramach obowiązków stuzzowanych zobowiązani są do pełnienia dyżurów w przewidzianym zakresie.

Postanowienia ogólne:

§ 1

przewidziane na święty powietrzu

2. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne umożliwiające uczeńom przebywanie w czasie § 14.1. Przerwy w zajęciach spędzać pod nadzorem nauczyciela

osoby

- § 13. Niedopuszczać nauczycielom prowadzącym zajęcia bez nadzoru upoważnionej do tego

§ 2. Dyrektor zapewnia bezpieczeństwo szkole lub placówce, a także

niepublicznych szkolek i placówek – D. U. Nr 161, poz. 968);

2011 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2002 r. o działalności rozporządzanie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 Nr 6,

w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 Nr 6,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej o sprawie bezpieczeństwa i higieny

Postawa prawna:

w Zespołach Szkół Samorządowych nr 1 w Opolu

REGULAMIN PETNIEŃIA DYŻURÓW MIEDZYLEKCYJNYCH PRZED NAUZYCIELI

2. Przed rozpoznaniem zające jest zobowiązany do sprawdzenia mniej więcej pod względem
bhp - zaawazonej usterki zgłosza dyrektorowi lub kierownikowi gospodarczemu.
3. Natychmiast po dzwonku zaimuje stanowisko na przydzialeonym skórze i opuszczając po
dzwonku na lekże, sprawdziąc stan regionu, w którym dyżurowat (porządek itp.).
4. W trakcie pętlenia dyżuru zaimuje mniej więcej umoziliwiające mu organizację wzroków całego terenu dyżurowanego.
5. Przez cały czas trwania dyżuru przebywa z motażą.
6. Pliuję, aby wszyscy uczniowie przebywali we właściwych korytarzach.
7. Eliminuję wszystkie stycie zagrażające drowiu i zyciu uczniów, wydaje zakazy i
oraz zakamarkach;
a) zakazuję biegania w budynku, poprzeczymaganie od uczniów nie zasmiecania
budynek i wdrażania ich do sprawiania po sobie i swoich kolegach;
c) dba o czystość w budynku, poprzeczymaganie od uczniów nie zasmiecania
boiska, domu;
b) nie dopuszcza do samowolnego opuszczania budynku szkoły: sklep, ulica,
oraz zakamarkach;
a) zakazuję biegania w budynku szkoły, spędzanina przedwczesna na schodach, w sanitariatach
budynek i wdrażania ich do sprawiania po sobie i swoich kolegach;
d) eliminuję bry i zabawy zagrażające drowiu i zyciu uczniów;
e) eliminuję niepozadane z punktu wychowawczego zachowania uczniów;
f) zabrania przебywania w klasach bez wyraźnej potrzeby i opieki innego nauczyciela;
g) zabrania wchodzenia do totalu dyżych grup uczniów;
h) gasi zbledne oswietlenie, zgłosza dyrektorowi lub kierownikowi gospodarczemu
szkolnego lub innym zdarzeniom zagrażającym drowiu i bezpieczeństwu uczniów
i pracowników szkoły.
9. Obowiązkuje natychmiast zgłosza dyrektoriom dyżurującym załatwione zagrożenia,
którego nie jest w stanie sam usunąć.
10. W przypadku gdy dziecko ulegnie wypadku nauczyciel dyżurny zobowiązany jest do:
a) udzielenia pierwszej pomocy i leczenia taka konieczności,
b) zapewnienia mniej więcej wypadku,
c) wezwania odpowiednich służb medycznych,
d) powiadomienia dyrektora dyżurującego o zasadniczym wypadku,
11. Ustala winnego zniszczonego meblu szkolnego mienia dyżury, itp., na
przydzielenym terenie i powiadama wychowawcę i dyrektora dyżurującego szkoły.
12. Zgłasza wychowawcy uwagi na temat nie właściwego zachowania się uczniów w czasie
jak: przeprowadzanie rozmów z rodzicami, uczniami, nauczycielami oraz innymi osobami
i czynnościami, które przeszkały w retelemy pełnieniu dyżurów np. czynanie gazetek,
sprawdzanie klasówek, odpisywanie uczeń i itp.
13. Nauczyciel dyżurujący jest cały czas czynny, nie zaimuje się sprawami posterunku, takimi
jak: przeprawianie rzek z rodzinami, uczniami, nauczycielami postronnymi, takimi
przew.
14. Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępcy !
15. Nie dopuszcza do przebywania osób niepowołanych w budynku szkoły podczas przerwy.
16. Zgłasza dyrektoriom dyżurującym pojęty na terenie budynku osób niepowołanych.

		Postanowienia koncowe
1.	Nauczyćiel pełniacy dyżur ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziedzi województwa	Pełnienie dyżurów.
2.	Nauczyćiel ma prawo zgłoszenia do Dyrektora Szkoły lub Rady Pedagogicznej wszelkich propozycji związanych z sprawami nieniem dyżurów lub innych działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczeńom szkoły.	Nieusprawiedliwiona i niezgodzona nieobecność nauzyćela na dyżurze jest naruszaniem przepisów BHP i regulaminu pracy.
3.	Nie wywiązanie się przed nauzyćela z obowiązku pełnienia dyżurów pociąga za sobą konsekwencje stuzbawne.	Pełnienie dyżurów.
4.	Nieusprawiedliwiona i niezgodzona nieobecność nauzyćela na dyżurze jest naruszaniem dyrektora lub wicedyrektora szkoły.	Dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
5.	W nieregularnych powiększym regulaminem sprawach o roszczenia gabinetowych decyduje dyrektor lub wicedyrektor szkoły.	W nieregularnych powiększym regulaminem sprawach o roszczenia gabinetowych decyduje dyrektor lub wicedyrektorka szkoły.
CDD	Nauczyćiel pełniacy dyżur w podziemnych segmentu „C”, w mięsce przymiotnika schodowej, mający województwie swoich oddziaływan korytarz i schody prowadzące na parter.	Nauczyciel pełniący dyżur w podziemnych segmentu C szkoly przy sali 101, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu C szkoly od wejścia do sali gimnastycznej do wewnętrznej na parterze segmentu C, schody prowadzące do pietro i do podziemi oraz fasenki przy sali 101 w bloku sportowym.
CD3	Nauczyćiel pełniacy dyżur na parterze segmentu C szkoly przy sali 101, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu C szkoly od wejścia do sali gimnastycznej do wewnętrznej na parterze segmentu C szkoly od wejścia do podziemi oraz fasenki przy sali 110, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu C szkoly od drzwi wiodących do segmentu A do wewnętrznej, schody prowadzące na piętro i do wewnętrznej.	Nauczyciel pełniący dyżur na srodku korytarza na parterze w segmentie C szkoly przy sali 209 ! ma w regionie swoich oddziaływan korytarz do jego srodku, korytarz w kierunku segmentu A, schody prowadzące na parter oraz fasenki obojk sali 209.
CG1	Nauczyciel pełniacy dyżur na srodku korytarza na parterze w segmentie C szkoly przy sali 209 ! ma w regionie swoich oddziaływan korytarz do jego srodku, korytarz w kierunku segmentu A, schody prowadzące na parter oraz fasenki obojk sali 209.	Nauczyciel pełniacy dyżur na korytarzu na piętrze, w segmentie C szkoly przy sali 201 ! ma w regionie swoich oddziaływan korytarz do jego srodku, schody prowadzące na parter oraz fasenki obojk sali 201.
CG2	Nauczyciel pełniacy dyżur na korytarzu na piętrze, w segmentie C szkoly przy sali 209.	Nauczyciel pełniacy dyżur na korytarzu na piętrze, w segmentie C szkoly przy sali 201 ! ma w regionie swoich oddziaływan korytarz do jego srodku, schody prowadzące na parter oraz fasenki obojk sali 201.
CG3	Nauczyciel pełniacy dyżur na korytarzu na piętrze, w segmentie C szkoly przy sali 209.	Nauczyciel pełniacy dyżur na korytarzu na piętrze, w segmentie C szkoly przy sali 201 ! ma w regionie swoich oddziaływan korytarz do jego srodku, schody prowadzące na parter oraz fasenki obojk sali 201.
BD1	Nauczyciel pełniacy dyżur na parterze segmentu B, przy sali 120, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu B szkoly razem z wewnętrz.	Nauczyciel pełniacy dyżur na parterze segmentu B, przy sali 120, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu B szkoly razem z wewnętrz.
BD2	Nauczyciel pełniacy dyżur na parterze segmentu B przy sali 120, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu B szkoly razem z wewnętrz.	Nauczyciel pełniacy dyżur na parterze segmentu B przy sali 120, mając w regionie swoich oddziaływan korytarz na parterze segmentu B szkoly razem z wewnętrz.

§ 3

- Nauczyćiel pełniacy dyżur ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziedzi województwa.
- Nauczyćiel ma prawo zgłoszenia do Dyrektora Szkoły lub Rady Pedagogicznej wszelkich propozycji związanych z sprawami dyżurów lub innych działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczeńom szkoły.
- Nie wywiązanie się przed nauzyćela z obowiązku pełnienia dyżurów pociąga za sobą konsekwencje stuzbawne.
- Nieusprawiedliwiona i niezgodzona nieobecność nauzyćela na dyżurze jest naruszaniem przepisów BHP i regulaminu pracy.
- W nieregularnych powiększym regulaminem sprawach o roszczenia gabinetowych decyduje dyrektor lub wicedyrektorka szkoły.



 mgr. Małgorzata Kozłowska
DYREKTOR SZKOŁY

Regulamin whoodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.
 Traci moc regulaminu dotychczas obowiązujący.

AD1	Nauzczytel pełni dyżur przy drzwiach wejściowych do szkoły obok portierini, mając w regionie swoich działań schody prowadzące do szatni, oraz wejście mając w regionie swoich działań korytarz w kierunku sekretariatu oraz dwie fazienniki obok sali 111.	główne.
AD2	Nauzczytel pełni dyżur na patrole segmennetu A przy sali 111, mając w regionie swoich działań korytarz do jego srodkowa oraz fazienniki obok szli 221.	
AG2	Nauzczytel pełni dyżur na piętrze segmennetu A przy sali 221 i ma w regionie swoich działań korytarz do jego srodkowa oraz fazienniki obok szli 221.	
AG1	Nauzczytel pełni dyżur na srodku korytarza na piętrze w sejmencie A, obok sali 214 i ma w regionie swoich działań korytarz kątowy ten korytarz w zasięgu widoczności oraz schody prowadzące na piętro.	
BG3	Nauzczytel pełni dyżur na piętrze segmennetu B przy sali 236 i ma w regionie swoich działań korytarz do jego srodkowa, schody prowadzące na piętro oraz fazienniki obok szli 236.	
BG2	Nauzczytel pełni dyżur na piętrze segmennetu B przy sali 223 i ma w regionie swoich działań korytarz do jego srodkowa, schody prowadzące na piętro.	
BG1	Nauzczytel pełni dyżur na srodku korytarza na piętrze w sejmencie B i ma w regionie swoich działań korytarz kątowy ten korytarz w zasięgu widoczności oraz wneki.	
BD3	Nauzczytel pełni dyżur na srodku korytarza na piętrze segmennetu B, przy sali 125, mając w regionie swoich działań korytarz na patrole segmennetu B, przy sali 126 do wneki na srodku korytarza, schody prowadzące na piętro i do podziemi oraz fazienniki przy sali 125.	
	Kierunku segmennetu A, schody prowadzące na piętro i do podziemi oraz dwie fazienniki naprzeciwko wejścia do kuchni.	